令和５年度　関係者評価集計結果　　昭徳こども園

≪施設関係者評価≫

評価　5・・十分達成されている　4・・ほぼ達成されている　3・・どちらでもない
2・・取り組まれているが成果が十分でない　1・・取り組みが不十分である

評価項目		関係者評価	関係者評価（内訳）				
			5	4	3	2	1
目標	園の目標が日常の教育・保育に反映されているか	4.7	10	5			
説明責任	園に関する様々な情報提供（園便り・口頭説明等）が行われているか。	4.7	10	5			
人権尊重	常に子どもの立場に立って、子どもの成長の最善となるような取り組み（関り・配慮）がなされているか。	4.6	9	6			
情報保護	個人情報の保護は、適切であったか。	4.5	8	7			
地域貢献	地域の行事・会議等への参加、地域家庭の子育て支援、地域や関係機関との関りを十分持てているか。学生のボランティア等を積極的に受け入れているか。	4.2	7	8			
苦情対応	意見や苦情に対して、適切な対応ができているか	4.2	7	4	4		
保健	乳幼児の病気等の情報提供、日常の健康観察や疾病予防などの取り組みがなされているか	4.4	9	3	2		
安全	救急・防犯・避難訓練等を通して、職員・園児の安全対応能力の向上を図るための取組がなされているか。	4.5	10	5			
運営	施設・設備の環境や管理等、運営は適切になされていたか。	4.7	10	5			
環境美化	園内外の清掃、物の整理整頓等、清潔で整然とした環境になっているか。また、季節感等感じられる工夫がなされているか。	4.2	8	3	4		
保育室	室内の環境が子どもの発達に合わせて工夫され、玩具等適切に配置されていたか。	4.7	10	5			
給食おやつ	栄養が満たされるだけでなく、食べやすさ・彩り・季節感等様々な配慮がなされていたか。また発達・アレルギー等個々の体質に合わせた食事を提供できていたか。	4.7	10	5			
食育5歳児	・食べる時の姿勢・食器の置き方等食事のマナーを身に付ける。・当番活動を通じて自分たちで準備を行う事を楽しみ、進んで食事の準備をする。・食べ終わりの時間を意識し、食べきろうとする。	4.7	11	4			
5歳児	・年間を通して生活習慣を身に付けられるよう丁寧に知らせ、様々な場面で発揮できるよう取り組む。・遊びの中で豊かな言葉・表現を獲得し、様々な経験を重ねる中で仲間との繋がりを深めたり、自己肯定感を高めているか。	4.7	10	5			
4歳児	・生活に必要な生活習慣や言葉を身に付け、自分で出来る事に喜びを感じられるようにする。・友だちとの繋がりを広げ、集団で活動する事を楽しむ。	4.7	10	5			
3歳児	・基本的な生活習慣を身に付け、見通しを持ち活動出来るようにする。・自分の思いを言葉で伝えたり相手の思いを知る中で、友だちとの関りを深め遊ぶ事を楽しむ。	4.7	10	5			
2歳児	・生活に必要な身の回りの事を自分で行う力をつけられるよう、年間を通して一緒に取り組む・保育教諭の仲立ちにより、友だちと関わって遊ぶ事を楽しむ。	4.7	10	5			
1歳児	・生活に必要な身の回りの事を自分で行う力をつけられるよう、年間を通して一緒に取り組む・保育教諭の仲立ちにより、友だちと関わって遊ぶ事を楽しむ。	4.7	11	4			
0歳児	・生活リズムを大切にし、安心感の中で心身共に豊かに過ごす。・保育教諭と一緒に遊びを楽しむ中で、活動への意欲を持つ。	4.7	11	4			

総評	公開保育や聞き取りでの保育説明ご苦労様でした。準備など大変だったと思います。遊びのコーナーがいくつかあり、それぞれの場所で子ども達がよく遊ばれていたと思います。しかし、雑然と遊んでいるだけといった感じにも捉えてしまうところもありますので、ねらいや目的が明確にあった方がいい様に感じました。掲示物においては保護者に保育の内容を伝えようと工夫がなされていたと思います。また保護者とのやり取りではアプリが使われていて、出席や記録、計画といったものが一括で出来、デジタル化が進んでいるようにも思いました。今後ますますの活用に期待したいと思います。

総評記入　Ｍこども園　Ｎ